**Základní škola praktická a speciální Semily,**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2022/2023**

Zpracovala

Bc. Hana Fialová, ředitelka školy ……………………………………………..

Semily, září 2023

Obsah

[1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3](#_Toc146716552)

[2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 6](#_Toc146716553)

[3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 7](#_Toc146716554)

[4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE 8](#_Toc146716555)

[5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 8](#_Toc146716556)

[6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 15](#_Toc146716557)

[7.ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 16](#_Toc146716558)

[8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 16](#_Toc146716559)

[9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY 21](#_Toc146716560)

[10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŘÍZENÍ A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 22](#_Toc146716561)

[4 Fondy 24](#_Toc146716562)

[11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů 25](#_Toc146716563)

[12.Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 25](#_Toc146716564)

[13. Realizované projekty financované z jiných zdrojů 25](#_Toc146716565)

[14. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI 25](#_Toc146716566)

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby: **Základní škola praktická a**

**Speciální Semily,**

**příspěvková organizace**

**IZO:** 102454221

IČO : 70188408

REDIZO : 600099458

Sídlo: 51301, Semily, Jizerská 564

Telefon,: 481625043

E-mail: zspraktickasemily@seznam.cz

Web: www.zvssemily.cz

Ředitel: Bc. Hana Fialová

Zřizovatel: Město Semily

Identifikační číslo:

Sídlo zřizovatele: 51301 Semily, Husova 82

**Vymezení činnosti školy**

Zřizovací listina, č. j

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška zcela změnila od 1. 9. 2016 náhled na vzdělávání žáků s postižením. Zavedla nové termíny, nové formuláře, povinnosti a termíny pro školy, školská poradenská zařízení a rodiče, stanovila rediagnostiku / buď po roce nebo po dvou letech/ žáků s lehkým mentálním postižením, stanovila přednostní vzdělávání žáků s postižením v běžných základních školách v rámci společného vzdělávání (dříve inkluzivního vzdělávání). V příloze vyhlášky je dále podrobně rozepsán soubor podpůrných opatření *(dále jen PO)*, která jsou žákům ve školách poskytována. U každého PO je stanovena normovaná finanční náročnost, která školám zakládá nárok na finanční prostředky potřebné k zajištění daného PO, pokud školské poradenské zařízení PO doporučí.

Činnost školy

Činnost Základní školy praktické a speciální Semily, příspěvkové organizace *(dále jen ZŠP a ZŠS)* byla na základě novely školského zákona vymezena novou zřizovací listinou. Škola se od 1. 9. 2016 stala základní školou zřízenou podle § 16 odst. 9:

*9) Pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem lze zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny. Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta uvedené ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle odstavce 2 nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem dítěte, žáka nebo studenta.*

ZŠP a ZŠS dle výše uvedeného vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dříve se zdravotním postižením). Poskytuje žákům podpůrná opatření *(dále jen PO)* v různých formách. Nejčastějšími PO jsou úpravy obsahu vzdělávání, speciální učební pomůcky a pedagogická asistence.

Škola sdružuje dva typy základní školy, které se odlišují dvěma vzdělávacími programy - v základní škole praktické jsou vzděláváni žáci s PO 3 (dříve s lehkým mentálním postižením), v základní škole speciální se vzdělávají žáci s PO 4 a 5 (dříve se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, s kombinovanými vadami a s autismem). V červnu 2022 začalo plánování zrušení ZŠ speciální a přemístění žáků do krajského zařízení v Semilech Nad nádraží na základě popudu Středního článku. Škola by byla určena pouze pro žáky s lehkým mentálním postižením podle §16/9.

Žáci jsou do školy přijímáni v souladu s platnou legislativou. Dle těchto předpisů může být žák přijat do školy: a) na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení, jehož součástí je navržení konkrétních podpůrných opatření,

b) po projednání se zákonným zástupcem žáka, včetně poskytnutí srozumitelného poučení; přiměřeného poučení se dostává také nezletilému žákovi,

c) s informovaným souhlasem uděleným zákonným zástupcem žáka.

# 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

**Základní škola** IZO 102454221

Obory vzdělání

1. 79-01-C/01 Základní škola kapacita: 65

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální kapacita: 8

**Součásti školy**

1. Školní družina – pro žáky 1. a 2. stupně a pro žáky ZŠ speciální / vychovatel + AP/

Kapacita 4 žáci, od září 2023 zvýšena kapacita na 13 žáků.

2. Školní jídelna – využívána jídelna ZŠ F.L. Riegra

**Vzdělávací programy**

Základní škola praktická

Vzhledem k tomu, že ministryně školství Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D., zrušila „Opatřením“ k 1. 9. 2016 Rámcový vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením, probíhalo vzdělávání žáků takto: ŠVP podle RVP ZŠ s upravenými výstupy pro žáky se stupněm PP 3, ŠVP pro žáky se 3. A vyšším stupněm PP a SPUCH č.j. 157/2017

Základní škola speciální

V základní škole speciální nedošlo v rámci inkluze k žádným změnám. Vzdělávání probíhalo podle nezměněného vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální, „ŠVP – SPC č.j. 194/2007

# 3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 pracovali ve škole tito zaměstnanci:

Bc. Hana Fialová – speciální pedagog, výchovný poradce, ředitelka

Mgr. Michaela Světelská – speciální pedagog

Mgr. Jan Pekař – speciální pedagog, preventiva sociálně patologických jevů

Bc. Lenka Jarošíková – zástupce ředitele / jmenována 1.9.2021/, speciální pedagog

Dagmar Maturová – speciální pedagog

Lenka Vilímová - učitelka

Hana Fialová – asistent pedagoga

Lenka Kahudová – asistent pedagoga, vychovatelka v družině

Dagmar Špidlenová – asistent pedagoga

Robert Kahuda – třídní učitel

Iveta Poulová – učitelka

Tereza Linková – asistent pedagoga

Iva Ježková – asistent pedagoga– AP – Zástup za Hanu Fialovou – mateřská dovolená

Jaromír Buchar - školník

Radka Jílková – uklízečka

Naděžda Pelantová – třídní učitelka

Další údaje o personálním zabezpečení činnosti školy jsou uvedeny v tabulce - k datu 30. 6. 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovníci školy | Fyzický počet | přepočteno | ostatní | Fyzický počet | přepočteno |
| ředitel | 1 | 1,00 | školník | 1 | 0,1 |
| Zástupce ředitele | 1 | 1,00 |  |  |  |
| Třídní učitel | 7 | 7,00 | uklizečka | 1 | 0,65 |
| učitel | 1 | 1,00 |  |  |  |
| Asistent pedagoga | 4 | 3,5 |  |  |  |
| Vychovatel družina | 1 | 0,71 |  |  |  |
| celkem | 14 | 14,21 |  | 2 | 0,75 |

.

Novotná, Krejsová od 1.1.2021- externí účetní

# 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu do 1. třídy se nedostavil žádný žák. Škola přijímá žáky na základě doporučení PPP a SPC.

# 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ZŠ praktickou a speciální v Semilech navštěvovali ve školním roce 2022/2023 žáci:

ze Semil

z okolních obcí – Benešov u Semil, Košťálov, Proseč, Plavy, Kamenice

**Počty žáků**

*Tab. č. 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žáků k 30. 9. 2022 Součást** | **Počet žáků** |
| ZŠ praktická | 43 |
| **ZŠ speciální** | 5 |
| **Celkem** | 48 |

*Graf č. 1*

**Poměr žáků ZŠ praktické a ZŠ speciální k 30. 9. 2022**

Počty tříd

|  |  |
| --- | --- |
| Počet tříd | K 30.9.2022 |
| ZŠ praktická | 6 |
| ZŠ speciální | 1 |

**Organizace vzdělávací činnosti**

Celkem bylo otevřeno 7 tříd.

Jedna třída ZŠ speciální.

Tři třídy I. stupně ZŠ praktické.

Tři třídy II. stupně ZŠ praktické.

Pro daný školní rok ideální řešení.

V praktické škole se už dlouhá léta učí v odděleních a při počtu žáků ve třídě ,10 a více, je efektivní mít pouze dvě oddělení ve třídě. Všichni učitelé si tvořili vlastní pomůcky speciálně pro určité žáky, kteří potřebují opravdu zvláštní a individuální přístup.

Kromě vlastní přímé vyučovací činnosti museli pak učitelé vykonávat i dozor o přestávkách.

Od 1. 9. 2016, kdy nabyla účinnosti vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nastala povinnost rodičům žáků - objednat jednou ročně své dítě k přešetření ve školském poradenském zařízení. Pro školy to znamenalo spolupráci s rodiči i poradenskými zařízeními ohledně sledování termínů platnosti „Doporučení Platnost doporučení sleduje výchovný poradce a včas zajišťuje kontrolní vyšetření v PPP.

Obdrželi jsme také Systémovou podporu od Libereckého kraje na žáky základní školy speciální ve výši 40 000,- Kč. Z těchto prostředků se pořídily výtvarné pomůcky, interaktivní hračky pro rozvoj digitálních kompetencí a skříň na pomůcky do ZŠ speciální a družiny pro žáky ZŠ speciální.

**Cíl výchovně vzdělávací činnosti**

Výchovně vzdělávací činnost základní školy praktické byla zaměřena na:

 rozvíjení a kultivaci osobnosti žáků s mentálním postižením,

 osvojení si takových kompetencí žáky, které jim umožní uplatnit se v praktickém životě a na trhu práce,

 zvládnutí práce s informacemi – vyhledávání, třídění, spojování,

 efektivní jednání v různých situacích,

Cílem pedagogů v základní škole speciální byl:

 vybavení žáků takovými kompetencemi, které jim umožní, aby se v maximální možné míře zapojili do společenského života,

**Průběh výchovně vzdělávací činnosti**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v těchto formách:

 vyučovací hodiny – převážná část,

 projektové vyučování – třídní nebo celoškolní projekty, Šablony JAK

 praktické aktivity – třídní nebo celoškolní aktivity.

Vyučovací hodiny

Pedagogové kladli důraz na činnostní pojetí vyučování. Předkládali žákům učební situace, které poskytovaly příležitost pro naplnění poznávacích cílů vyučování. Snažili se vytvářet dostatek příležitostí k praktické činnosti žáků – jedině aktivním, tvořivým učením dochází ke zvyšování samostatnosti žáků, schopnosti rozhodování, rozvoji komunikace, k nácviku potřebných dovedností pro řešení problémů a pro efektivní jednání.

Projektové vyučování

Základem projektového vyučování byla koncentrace učiva. Žáci se zabývali jednou oblastí podrobně a nahlíželi na ni z různých stran. Téma projektu zůstalo v přirozeném kontextu a nebylo vytrháváno ze souvislostí. Žáci se neučili na uměle vytvořených příkladech, ale na skutečných problémech.

Projektová metoda posílila motivaci žáků a učila důležitým životním dovednostem: spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace.

Praktické aktivity

Cílem této části výuky bylo zejména naplňování klíčových kompetencí a vzájemné propojování již dříve jednotlivě nabytých vědomostí a zkušeností. Během sportovních, pracovních, výtvarných a environmentálních aktivit žáci získávali další poznatky a zkušenosti potřebné pro praktický život, rozvíjeli svoji tvořivost, samostatnost, schopnost sebehodnocení a především si osvojovali týmovou spolupráci

**Digitalizace**

Ve školním roce 2022/2023 byly z dotace Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence , . Jedná se o 3 notebooky. Ze Šablon JAK škola zařídila a vybavila novou cvičnou kuchyňku pro přípravu budoucích kuchařů, kteří se musí připravit na digitalizaci v kuchyních. Z příspěvku města byla zařízena nová sborovna pro učitele, kde učitelé využívají nové notebooky.

**Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání**

Všichni žáci byli za plnění stanovených vzdělávacích cílů hodnoceni v 1. a 2. pololetí na vysvědčení:

* žáci základní školy praktické formou klasifikace,
* žáci základní školy speciální slovním hodnocením

**Ukončení povinné školní docházky**

K 30. 6. 2023 ukončilo povinnou školní docházku 8 žáků:

8. ročník – Bihari Roland

9. ročník – Laura Žigová, Marie Samková, Veronika Červeňáková, Jan Žiga, David Průšek, Adam Zákoucký, Mikuláš Verner

**Výchovné poradenství**

Tuto činnost ve škole zajišťovala paní učitelka Bc. Hana Fialová, která zpracovala následující informace.

Oblast kariérového poradenství je určena pro žáky 8. a 9. ročníku. Profesní přípravě žáků se věnujeme dlouhodobě. Tematika volby budoucí střední školy je pravidelně zmiňována a probírána v hodinách . Od září 2022 je kariérní poradenství součástí projektu Šablony OP JAK pro ZŠ praktickou a speciální.

Cílem bylo zjistit, jaké jsou silné stránky žáků, jaká jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Výuka byla zaměřena především na sebepoznání, vyznat se v oborech práce a učebních oborech, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, na práci v týmu ap. Naší snahou bylo, aby všechny získané znalosti a dovednosti přispěly ke správné volbě učebního oboru a následně k úspěšnému začlenění žáka do života.

Výchovná poradkyně zajistila informační materiály ze středních škol, které konzultovala s žáky a jejich zákonnými zástupci na individuálních schůzkách (možnost individuálních konzultací byla nabízena těm, kteří byli nerozhodní při výběru nejvhodnějšího učebního oboru). Veškeré prohlídky středních škol se konaly osobně na vybraných učilištích.

Stěžejní záležitostí kariérového poradenství bylo podání přihlášek vycházejících žáků na vybranou střední školu. Výchovná poradkyně rodinám pomáhala s administrací přihlášek a škola je poté odeslala na jednotlivé střední školy. Ke studiu na střední škole si přihlášku ve správném termínu poslali všichni žáci. Vzhledem ke zvýšenému počtu uchazečů o další vzdělávání, nebyli všichni žáci přijati na vybrané školy, ale v dalších kolech se podařilo najít vhodnou alternativu.

Celoroční aktivity

 aktivní vedení k šetření elektrické energie a vody

 projekt **Vánoční trhy, v tomto roce, proběhly již v tělocvičně školy 14 hodin do 17 hodin..**

 péče o rostliny ve třídách a na chodbách

 péče o jezírka v atriu školy

 využívání učiva s ekologickými prvky ve všech oblastech vzdělávání

 plnění jednoduchých úkolů z ročního plánu:

- pozorování a zaznamenávání změn v přírodě v závislosti na ročním období

- opakování a upevnění znalostí z oblasti ekosystémů – pole, les, rybník, louky,

Mokřady

* opékání buřtů u Riegrovy stezky
* bruslení leden- únor v rámci tělesné výchovy

Jednorázové celoškolní aktivity

Jednorázové třídní aktivity

 **Dýně** – podzimní dílna pro žáky

 **Lesní ekosystém –** jak funguje les

 **Krmení ptactva** na školní zahradě během zimního období

 **Příprava zdravých svačin** - příprava zdravých svačin pro žáky pod dohledem pedagogů

● **Velikonoční tvoření** – zvyky a tradice

**● Finanční gramotnost** – pro žáky 6.-9. ročníku vyučovací předmět.

\* Celoškolní výlet do Harrachova – sklárny, Praha – Národní muzeum



**Dopravní výchova**

Dopravní výchova je důležitou součástí vzdělávání žáků. Není samostatným vyučovacím předmětem, ale je zařazena do různých předmětů. Ve spolupráci s Městskou policií. 3.- 5. ročník navštívil dopravní hřiště s výukou dopravní výchovy v Košťálově. 

**Etická výchova**

Všichni žáci jsou neustále vedeni k vhodnému společenskému chování. Pokud se některému z nich nedaří chovat se podle pravidel, pedagogové vysvětlují, motivují, jednají s rodiči, případně udělují kázeňská opatření a posilují dohled nad žáky.

**Prospěch a chování žáků**

*Tab. č. 4*

**Prospěch a chování žáků ve školním roce 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZŠ praktická a speciální | I.pol. | II.pol. |
| Prospěli s vyznamenáním | 3 | 4 |
| prospěli | 49 | 38 |
| neprospěli | 0 | 2 |

**Zameškané hodiny**

*Tab. č. 5*

**Zameškané hodiny ve školním roce 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| ZŠ speciální | 685 hodin |
| ZŠ praktická | 11437 hodin |

# 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodik prevence: Mgr. Jan pekař

Metodik na konci školního roku provedl hodnocení plnění Školního preventivního programu na školní rok 2022/2023 a následně ho shrnul v závěrečné zprávě.

**Závěrečná zpráva je rozdělena do tří částí:**

1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky

2) Praktické aktivity k preventivnímu působení na žáky

3) Řešené výchovné problémy

**1) Využití učiva k preventivnímu působení na žáky**

**1. stupeň ZŠP a ZŠS**

U mladších žáků jsme se hlavně zaměřili na:

 komunikaci a vztahy mezi vrstevníky

 péči o vlastní tělo a hygienu, upevňování hygienických návyků a ochranu vlastního zdraví

 poznávání a porozumění sobě sama a vyjadřování vlastních pocitů vhodnou formou

 vhodné využívání volného času

 základy slušného chování ve společnosti

 vandalismus

**2. stupeň ZŠP a ZŠS**

U starších žáků jsme se hlavně zaměřili na:

 potlačování vulgárního vyjadřování

 snížení počtu neomluvených hodin ve škole

 prevenci ničení majetku školy

 vandalismus

 potlačování projevů nevhodného a agresivního chování mezi vrstevníky

 osvětu v oblasti škodlivých účinků kouření a pití alkoholu na lidské zdraví

 zlepšení celkového klimatu ve třídách i v celé škole

 plánování rodičovství

 finanční gramotnost

 výběr budoucí profese

 osobní vlastnictví a ochranu osobního majetku

 upevňování slušného chování ve společnosti

**Řešené výchovné problémy**

 Záškoláctví –jednalo se o opakované pozdní příchody do školy, záškoláctví, nedostatečný dohled rodičů na pravidelnou docházku .

 Odmítání plnění školních povinností, porušování školního řádu a nevhodné chování k žákům i pedagogům

 Kouření v prostorách školy

 krádeže mezi žáky / jídlo, věci osobní potřeby/

# 7.ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 se dalšího vzdělávání zúčastnil Robert Kahuda – Rozvoj informatického myšlení u žáků II. stupně. Kvalifikační studium pro ředitele škol- Hana Fialová

# 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

**Vlastní aktivity školy (krátkodobé, jednorázové akce)**

1. **Vánoční trhy – v tomto roce proběhly klasické trhy v prostorách školy** před.



1. **Benefiční festival** – výchovná poradkyně se jako organizátor zúčastnila benefiční akce Hard and Heavy , jejíž výtěžek byl určen pro žáky ZŠ praktické a speciální Semily . Výtěžek 25000 Kč bude použit na pořízení interaktivní tabule. Předání se zúčastnily zaměstnankyně školy, Lenka Jarošíková a Iva Ježková



1. **Vyrábění –** praktická škola vede žáky k pracovním činnostem. Využívá různé druhy materiálu, se zaměřením na přírodní materiál.

****

1. **Dětský den**  – učitelé a asistentky připravili pro děti oslavu Dne dětí a využili hezkého počasí k zorganizování tradiční opíkačky u Riegrovy stezky
2. **Školní výlety před koncem školního roku –** Žáci I. stupně uskutečnili výlet na Zrcadlovou Kozu a všichni žáci výlet do Prahy do Národního muzea a do skláren v Harrachově.

****

1. **IZS – den se záchrannými složkami na Ostrově +** beseda s PČR Semily / šikana, krádeže, drogy/

Muzeum – výstava čokolády a vyrábění bonbonů

Bruslení

Fitness SC Semily

Den řemesel Liberec



Přátelský turnaj v přehazované se spřátelenými školami , který pořádá Podkrkonošská společnost přátel zdravotně postižených



**Projekt Rozvoj kvality poskytovaného vzdělávání**

V rámci výzvy Šablony pro ZŠ v OP JAK jsme prošli prvním rokem projektu. Projekt obsahuje vzdělávací aktivity pro žáky. Ze souboru nabízených šablon jsme jako škola zřízená podle § 16 odst. 9 mohli vybírat jen některé, Projektový den ve výuce, Inovativní vzdělávání, Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ. Celý projekt je plánován na dva roky. Celková částka dotace EU je ,443648 - Kč. Vybrané oblasti se jeví jako potřebné k rozvoji žáků.



# 9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

**Jiné školy**

V tomto školním roce se žáci zúčastnili sportovního utkání a proběhlo setkání se spřátelenými školami.

**Město Semily**

S Městem jako se zřizovatelem školy jsme spolupracovali průběžně, a to podle potřeb zřizovatele či školy. Nejdůležitější oblastí spolupráce je financování provozu školy.

**Městský úřad**

S jednotlivými odděleními MÚ spolupracujeme podle potřeby – při hodnocení čerpání provozních prostředků, při změnách rozpočtu, při finančním toku dotací přidělených škole, při kontrolách hospodaření.

**Liberecký kraj**

Dotací z Libereckého kraje byl příspěvek na žáky základní školy speciální. V roce 202 jsme získali 40 000,- Kč. Za tuto částku byly nakoupeny výtvarné pomůcky, nábytek do ZŠ speciální a pomůcky pro rozvoj digitálních kompetencí.

**Krajský úřad Libereckého kraje**

S pracovníky KÚ jsou průběžně řešeny záležitosti týkající se finančního toku na pokrytí přímých nákladů – náklady spojené s vlastní vzdělávací činností.

**Ministerstvo školství, mládeže, tělovýchovy a sportu**

V rámci výzvy Šablony pro ZŠ v OP JAK jsme úspěšně zahájili první rok projektu.

**Policie ČR**

Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali s Policí ČR z důvodu řešení trestné činnosti mimo školu i ve škole.

**Městská policie**

Letos se uskutečnilo pouze jedno setkání.

**Úřad práce**

Každoroční setkání s pracovníky Úřadu práce v rámci Živé knihovny povolání.



# 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŘÍZENÍ A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Hlavní úkoly pro školní rok 2021/2022**

Výchovně vzdělávací oblast

 zkvalitňování vzdělávacího procesu (nové metody, nové učební pomůcky)

Personální oblast

 rozvoj spolupráce pedagogů se sociálními partnery a jinými školami

Ekonomická oblast

Hlavními cíli v oblasti ekonomiky bylo:

 zajistit financování chodu školy dle platné legislativy,

 snaha zajistit finanční prostředky na činnost školy z mimorozpočtových zdrojů, oslovení sponzorů \_ EUROPLAST na zajištění finančních prostředků na velký školní výlet do Prahy.

 snižování nákladů na činnost školy (úspory energií, šetření materiálem).

**Hospodářská část**

**1 Hlavní činnost organizace**

**Příjmy zabezpečující činnost organizace** : 14 270 395,89

Poskytnutá dotace celkem 14 245 347,91

V tom dotace ze SR 12 690 864,00

dotace od zřizovatele 985 500,00

granty 25 000,00

dotace OP JAK 211 421,27

OON doučování 49 875,00

UP pro rozvoj infor. myšlení 48 000,00

Prevence digitální propasti 144 000,00

Dotace OP VVV 90 687,64

Čerpání fondů 12 500,00

Ostatní příjmy 12 547,98

**Neinvestiční výdaje celkem: 14 049 713,50**

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 220 682,39 Kč, který vznikl úsporou provozních prostředků.

**2 Doplňková činnost organizace**

Příspěvková organizace nemá doplňkovou činnost.

**3 Výsledky inventarizace za rok 2022**

Samostatné movité věci a soubory movitých věcí 70 687,00

Drobný dlouhodobý hmotný majetek 1 190 469,10

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 0,00

Ostatní dlouhodobý hmotný majetek 44 781,90

# 4 Fondy

FKSP 32 555,45

Rezervní fond 3 218,27

Rezervní fond z ostatních titulů 0,00

Fond odměn 29 500,00

**5 Plnění nápravných opatření**

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

**3 Výsledky inventarizace za rok 2021**

Samostatné movité věci a soubory movitých věcí 70 687,00

Drobný dlouhodobý hmotný majetek 850 804,11

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 0,00

4 Fondy

FKSP 60 209,78

Rezervní fond 2 936,85

Rezervní fond z ostatních titulů 90 687,64

Fond odměn 29 500,00

**5 Plnění nápravných opatření**

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

# 11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Škola se přihlásila do rozvojového programu IROP.

# 12.Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nezapojena

# 13. Realizované projekty financované z jiných zdrojů

Škola zapojena do projektů Digitalizace se zaměřením na pořízení digitálních učebních pomůcek a zmírnění digitální propasti.

# 14. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

**Okresní správa sociálního zabezpečení Semily ze dne 30.8., 12. a 16.9.2022**

Závěr: podklady ke kontrole byly předloženy, potřebná součinnost ze strany zaměstnavatele byla zabezpečena. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, dne 1.12.2022**

Závěr: Kontrola požadavků na prostory pro pobyt žáků – pro potřeby školní družiny slouží samostatné prostory, které se využívají pouze pro tento účel. Jsou vybaveny koberci. Zařizovací předměty jsou tyto prostory vybaveny k danému účelu. Kapacita je stanovena na 14 žáků, navštěvuje ji 14 žáků. Provoz je od 7,00- 8,00 hod a od 11,30 – 15,30 hod. Družina využívá hyg. Zařízení v prostoru školy.

**Zpráva o provedené průběžné veřejnosprávní kontrole, dne 21.10.2022**

Závěr: Dle názoru kontroly organizace k 30.9.2022 hospodařila v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné.

**Zpráva o provedené průběžné veřejnosprávní kontrole, dne 2.3.2023**

Závěr: Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz majetku, věrný obraz pohledávek a závazků, rovněž tak věrný obraz výnosů a nákladů organizace. Byla provedena inventura účtů. Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné.

V Semilech dne 30.9.2023 Bc. Hana Fialová